

Masă rotundă / dezbateri

Vizibilitatea cercetării educaționale și internaționalizarea



Moderatori: prof.dr. Cătălina Ulrich (FPSE – UB) & conf.dr. Adina Glava (UBB Cluj-Napoca);

Raportor: lect.dr. Anca Petrescu(FPSE-UB)

Durată: 1h și 30 minute (12.15-13.45)

Internaționalizarea și vizibilitatea cercetării reprezintă teme recurente pe agenda discuțiilor referitoare la învățământul universitar în ultimii ani. Presiunea clasamentelor internaționale se resimte în universități; reacțiile instituționale reflectă inspirația generată de sincronizarea internațională, dar și tensiuni generate de limitele de la nivel local. Indicatorii privind performanța în cercetare situează România sub media europeană. Au fost finanțate programe de mobilitate pentru cercetare (prin POSDRU 32 000 burse pt doctoranzi și 2000 post doctoranzi). În 2012, 36 % dintre articolele ISI erau scrise în colaborare cu cercetători din străinătate cel mai frecvent din Franța, Germania, SUA și Italia.

Obiective

- Identificarea unor tendințe și priorități la nivel național și internațional referitoare la dinamica cercetării educaționale
- Analiza unor opțiuni strategice privind vizibilitatea cercetării și internaționalizarea în consorțiul Universitaria și în cadrul ARCE
- Discutarea contribuțiilor comunităților academice/ de cercetare în relație cu schimbările din domeniul politicilor educaționale din țară (curriculum, formarea profesorilor, educație timpurie etc.).
- Analiza unor opțiuni de diseminare și valorizare în rândul beneficiarilor/ practicienilor de la nivel național și internațional a rezultatelor cercetării universitare românești.

Teme de dezbateri și reflecție

- Care sunt problemele/ temele de cercetare în educație? Cine decide ce să cercetăm? Este oportună stabilirea unor priorități comune la nivel național?
- Cum alegem temele de cercetare? Ce metodologii abordăm? Cum ne putem finanța activitatea de cercetare (granturi, proiecte cu finanțare europeană etc.)?
- Pentru cine facem cercetările? Cine beneficiază de rezultatele cercetărilor? În ce limbă publicăm?
- Care sunt indicatorii de performanță și cum ne situăm? Cum echilibrăm proporția dintre activități didactice, cercetare, servicii instituționale, activități de responsabilitate socială/ în slujba comunității astfel încât să realizăm cercetări de calitate cu impact?
- Cum folosim indicatorii cantitativi de performanță pentru evaluarea de impact a cercetării?
- Creșterea numărului de cercetări/ publicate internațional se regăsește în îmbunătățirea calității educației în România și în lume?
- Cum încurajăm valorificarea cercetării românești în mediul academic, în rândul studenților și al practicienilor implicați în activități de formare continuă?
- Cum încurajăm și susținem diseminarea și valorificarea cercetării în rândul practicienilor?