

PANEL:

Sprijin pentru tinerii cercetători în educație: formare, dezvoltare, participare la comunitatea profesională



Moderator: prof.dr. Mariana Momanu și conf.dr. Mariana Crasovan (UV Timișoara)

Respondent: lect.dr. Cosmina Mironov (FPSE – UB)

Durată: 1h și 25 minute (12.15 – 13.45)

Premise

Crearea unui mediu stimulativ pentru tineri constituie elementul cheie al oricărei strategii de dezvoltare pe termen lung și, probabil, ce mai valoroasă investiție în viitorul unui domeniu sau al unei comunități. Atragerea și menținerea tinerilor valoroși pare să fie însă o problemă generală a societății românești a ultimelor decenii și o constantă a preocupărilor legate de conturarea unei viziuni coerente și pragmatice asupra relației dintre cercetare și dezvoltare, prezentă în documentele de politică a cercetării și a formării tinerilor cercetători în spațiul academic.

Carierea de cercetător nu este una atractivă, iar subfinanțarea nu este singurul motiv. Asumarea acestei realități prin SNCDI 2020 este, cu siguranță, o premisă favorabilă pentru identificarea unor soluții realiste și coerente. Universitatea are o implicare dublă în acest proces, atât prin activitățile de formare cât și prin cele directe de cercetare. De altfel, instituțiile de învățământ superior din spațiul românesc se află într-un proces amplu și complex de redefinire din perspectiva raportului dintre formare - cercetare - dezvoltare, fiind tot mai centrate pe crearea unui mediu al cercetării în spirit antreprenorial.

Dezvoltarea noii culturi a cercetării se bazează în principal pe formarea unei generații de tineri universitari cu un profil academic în care componenta cercetare este definitorie. Deși toate programele de studiu au această țintă, școlile doctorale au, în realitate, cel mai mare potențial pentru formarea tinerilor cercetători în programe de cercetare cu direcții/teme majore bine definite și integrarea acestora în comunitatea științifică din mediul academic. Participarea semnificativă a doctoranzilor și a doctorilor tineri la proiecte CDI de echipă reprezintă principala măsură strategică de apropiere a doctoratului în știință de rezultate relevante economic sau social (SNCDI 2020).

Obiective

Plecând de la aceste premise de lucru, vă propunem:

- ✓ să reflectăm asupra problemelor cu care se confruntă tinerii cercetători în științele educației;
- ✓ să identificăm tendințe și priorități în politicile naționale și europene/internaționale referitoare la implicarea tinerilor în cercetarea educației;

- ✓ să dezbatem posibile opțiuni și măsuri strategice cu privire la formarea tinerilor cercetători în științele educației.

Teme de reflecție/dezbatere

- ✓ Cu ce dificultăți se confruntă tinerii cercetători în științele educației?
- ✓ Cum putem atrage tineri competenți către cercetarea în educație?
- ✓ Putem vorbi de o identitate a școlilor doctorale în educație din România (standarde, direcții de cercetare/teme majore ale școlii doctorale, resurse umane)?
- ✓ Cum putem regândi și optimiza programele școlilor doctorale?
- ✓ Ce presupune o îndrumare adecvată a doctoranzilor/tinerilor cercetători?
- ✓ Care sunt condițiile necesare pentru ca tinerii cercetători să se dezvolte?
- ✓ Care este tipul de suport/sprijin individual/de grup de care au nevoie tinerii cercetători?/Care sunt resursele materiale/umane/financiare de care au nevoie tinerii cercetători în educație?
- ✓ Cum putem stimula dimensiunea internațională a educației/formării/dezvoltării tinerilor cercetători?
- ✓ Cum putem stimula creșterea vizibilității școlilor doctorale/tinerilor cercetători?